

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №33 «Незабудка» г. Альметьевска»

Рассмотрено и принято
на педсовете протокол № 5
от «30» мая 20 22 год

Заведующий МБДОУ №33 «Незабудка»
Н.Н. Чайникова
Приказ № 5 от 30 мая 20 23 год



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №33 «Незабудка» г. Альметьевска» за 2022 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №33 «Незабудка» г. Альметьевска»
Руководитель	Чайникова Наталья Николаевна
Адрес организации	423462, Республика Татарстан, г. Альметьевск, пр-т Габдуллы Тукая, д. 23 а
Телефон	8 (8553) 32-55-48
Электронная почта	detskycad33nez@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района
Дата создания	1971 год
Лицензия	лицензия №6219 от 16 апреля 2015 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №33 «Незабудка» г. Альметьевска» (далее — детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятия и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 190 мест. Общая площадь здания 1995,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1219,5 кв. м

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом учреждения является — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме, своевременную выплату заработной платы, безопасные условия труда работникам, целевое использование бюджетных средств, предоставляемых учреждению; составляет и утверждает отчеты о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества; утверждает и выполняет

	план финансово хозяйственной деятельности учреждения; утверждает штатное расписание, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	участвует в разработке локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса: основной образовательной программы, программы развития, годового плана работы, учебного плана – графика детского сада и других; создает временные творческие группы.
Общее собрание работников	принимает коллективный договор; принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения; избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам детского сада; выдвигает коллективные требования работников детского сада и избирает полномочных представителей работников для участия в разрешении коллективных трудовых спорах; рассматривает иные вопросы, касающиеся трудовых отношений работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 233 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп. Из них: 8 группы общеразвивающей направленности, 3 группы – коррекционной направленности для детей с нарушениями зрения:

- 1 группа раннего возраста-27 детей
- 1 первая младшая группа – по 26 детей;
- 1 вторая младшая группа – по 27 детей;
- 1 средняя группа – 27 детей;
- 1 старшая группа-26 детей
- 2 подготовительная к школе группа –по 22 ребенка;
- 3 коррекционные группы: 2 группы -по 16 детей, 1 группа -12 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения основной образовательной программы Детского сада за 2022- 2023 учебный год выглядят следующим образом:

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		Кол-во/ %	Кол-во/ %						
1	Социально-коммуникативное развитие	54/31%	105/62%	12/7%	122/70%	51/ 29%	1/1 %	159/92%	173/99%
2	Познавательное развитие	43/25%	112/66%	16/9 %	109/63%	62/35 %	3/2 %	155/91%	171/98%
3	Речевое развитие	36/ 21%	106/62%	29/17%	99/57 %	72/41 %	3/2 %	142/83%	171/98%

4	Художественно-эстетическое развитие	35/20 %	114/67%	22/13 %	106/61%	64/37 %	4/2 %	149/87%	170/98%
5	Физическое развитие	10/24 %	82/48%	49/28%	160/92%	12/7 %	2/1 %	92/72%	172/99%
	Итоговый результат							139/81%	171/98%

В октябре 2022 года и апреле 2023 года педагогом – психологом Детского сада было проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве: на начало года - 39 детей, на конец года – 39 детей.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	10	26
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	22	56
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	5	13
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	2	5
ИТОГО	39	100

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	206	88%
Неполная с матерью	26	11%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	98	42%
Два ребенка	106	45%
Три ребенка и более	29	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году Детский сад оказывал дополнительные платные образовательные услуги по направлениям:

- художественно-эстетическое: «Волшебные пальчики», «Домисолька», «Школа мюзикла»
- социально-педагогическое: «АБВГ Дейка», «Грамотейка», «Wellcom», «Kids klub»; «Веселый язычок», «Говорушки», «Любознайка», «Любознайки»
- физкультурно-спортивное «Непоседы»
- В дополнительном образовании задействовано 72 % воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Международный уровень – участники Международной программы Эко-школа/ Зеленый флаг

Диплом участника муниципального этапа республиканского конкурса «Воспитатель года -2023»;

Диплом в городском конкурсе «Звездочки», победители в номинации «Театральные встречи»;

Диплом 1 степени интеллектуального конкурса «Маленький гений»;

Диплом 3 степени II муниципального конкурса «Зимушка-Зима»;

Диплом 1 степени конкурса «Маленькие букварики»;

Диплом 1 место городской спортивный конкурс «На приз Деда Мороза» по формированию БДД и приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;

Диплом 2 место муниципального этапа всероссийского конкурса «Неопалимая Купина» ;

Диплом в номинации «Ин кыю малай» конкурса «Татар кызчыгы», «Татар малае»;

Диплом 1 степени в номинации «Художественное слово» муниципального фестиваля детского творчества «Фронтовой концерт» посвященный 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне

Диплом 2 степени в номинации «Художественное слово» муниципального фестиваля детского творчества «Фронтовой концерт» посвященный 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне

Диплом 3 степени в номинации «Художественное слово» муниципального фестиваля детского творчества «Фронтовой концерт» посвященный 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне

Диплом конкурса-выставки макетов военной техники «Победный марш»

Диплом в номинации «Ин яхшы актер сойлэме» муниципального этапа республиканского конкурса «Сэйяр»

Диплом 2 степени регионального конкурса профессионального мастерства «Изучение и сохранение национальных культур и традиций через современные педагогические практики преподавания татарского языка»;

Диплом 2 степени регионального конкурса исследовательских проектов для детей с ОВЗ «Знаю и могу!».

Диплом лауреата Республиканского конкурса методических разработок уроков и непосредственной образовательной деятельности в номинации «Дошкольное образование»;

Диплом победителя III республиканского конкурса социальных проектов территориальных советов молодых педагогов на предоставление гранта Татарстанской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования;

Диплом 2 степени республиканского конкурса «Педагог будущего 2023» в номинации «Педагогический проект, научно-исследовательская работа»;

Диплом 3 место в номинации «Социальный ролик» республиканского конкурса по пропаганде БДД «Знает ПДД семья-значит знаю их и я!»;

Диплом 1 место «Ватан белэн горурланабыз! Тукай белэн горурланабыз»-«Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»;

Диплом 1 степени республиканского конкурса «Добро пожаловать, Навруз!/Хуш килэсен, Нэруз!»;

Диплом 2 степени 2 республиканского конкурса на лучшую разработку интерактивных компьютерных игр по речевому развитию «Игры будущего»;

Диплом 2 степени Республиканского конкурса профессионального мастерства «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми с ОВЗ»

Диплом лауреата 1 степени республиканского конкурса художественного чтения «В мире литературных мыслей», посвященный Победе в Великой Отечественной войне

Диплом 3 степени всероссийского конкурса методических разработок «Радуга открытий»;

Диплом 1 место всероссийский конкурс «Мой веселый домовой» ;

Диплом 1 место в номинации «Успехи и достижения моих воспитанников» всероссийского профессионального педагогического конкурса, в рамках реализации федерального проекта Успех каждого ребенка;

Диплом 2 место конкурса «Защитники Отечества»;

Диплом 1 место всероссийского творческого конкурса «Пришвин –детям», посвященный 150-летию со дня рождения М.М.Пришвина;

Диплом 3 степени конкурса «Моя семья-мое богатство»;

Диплом 2 место «Светофор-наш добрый друг»;
 Диплом Всероссийского конкурса «Праздник 8 марта в детском саду»;
 Диплом 2 место III всероссийский конкурс детского творчества «Дорога безопасностей»
 Диплом XXIV Национального конкурса «Золотая психея» в номинации «Мастер-класс года для психологов»
 Диплом 1 место конкурса творческих работ «Здравствуй, осень золотая-2022»;
 Диплом XII международного конкурса «Юные таланты»;
 Диплом 1 место «Здравствуй, гостя Зима!»;
 Диплом победителя 3 место конкурса «Юные таланты»;
 Диплом победителя 1 место конкурс «Творческий учитель»;
 Диплом победителя 2 место «Весенний день-8 марта».
 18.05.2022г. проводилось анкетирование 167 родителей, получены следующие результаты:
 – доля получателей услуг, положительно оценивающих охрану здоровья и безопасность детей – 91%;
 – доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 99%;
 – доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 83%;
 – доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 96%;
 Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
 – воспитанник/педагоги – 1/9;
 – воспитанники/все сотрудники – 1/4
 За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
 – первую квалификационную категорию – 2 педагога.
 Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 педагога. Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Квалификационные категории	Количество %
Всего имеют квалификационные категории	16 (73%)
Высшая квалификационная категория	7 (32%)
I квалификационная категория	9 (41%)
Не имеют квалификационную категорию	6 (27%)
Образование педагогов	
Высшее образование	17 (77%)
Средне-специальное образование	5 (23%)
По стажу	
От 0 до 5 лет	4 (18%)
От 5 до 10 лет	1 (5%)
От 10 до 25 лет	12 (54%)
Свыше 25 лет	5 (23%)

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

- Региональный семинар – практикум для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений РТ «Игра как средство социально-коммуникативного развития детей в условиях инклюзивного образования» совместно с Академией Управления «ТИСБИ» УО АМР, на базе МБДОУ №33 «Незабудка»
- Кустовое методическое объединение воспитателей ДОУ АМР по теме: «Формирование познавательной активности ребенка в процессе исследовательской деятельности в экологическом воспитании»
- Кустовое методическое объединение воспитателей ДОУ АМР по теме: «Формирование экологической культуры дошкольников через использование современных форм и методов работы»
- Кустовое методическое объединение учителей-дефектологов ДОУ АМР по теме: «Использование игровых технологий в коррекции зрительного восприятия детей с ограниченными возможностями здоровья»
- XII Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко школы/Зеленый флаг» «Новые векторы экологического образования дошкольников и школьников» на базе МБДОУ «ЦРР – д/с №36 «Волшебный дворец» г.

Альметьевска»

- IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка».

Педагоги приняли активное участие:

- На региональном семинаре-практикуме «Использование инновационных педагогических технологий в организации различных видов детской деятельности» на базе МБДОУ №63 пгт. Нижняя Мактама.

- Конференция «Инновационные формы работы в билингвальном образовании детей совместно детский сад, школа, семья» на базе МБДОУ №62 пгт. Нижняя Мактама

- На региональном семинаре-практикуме «Проектная деятельность, как средство поддержки инициативности и самостоятельности дошкольников» на базе МБДОУ «ЦРР-детский сад №46 «Золушка».

- На региональном семинаре-практикуме «Использование эффективных образовательных технологий, методов и форм при обучении детей правилам дорожного движения совместно с ТУ ГБУ БДД» на базе МБДОУ №64 пгт. Нижняя Мактама.

- На Междугородней научно-практической конференции «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание» на базе ИПО «КФУ» г. Казань

- На региональном семинаре-практикуме «Совместная работа педагогов и родителей в процессе ознакомления дошкольников с историей, культурой и традициями народов Татарстана» на базе МБДОУ №52 «Алтынчэч».

- На региональном семинаре-практикуме «Театральная деятельность-эффективное средство социализации дошкольников» на базе МБДОУ «ЦРР-детский сад №50 «Лэйсан».

- На региональном семинаре-практикуме «Инновационные технологии как эффективное средство развития связной речи у дошкольников» на базе МБОУ «Гимназия №1 им. Р. Фахретдина».

- На региональном семинаре-практикуме «Применение инновационных педагогических технологий в коррекционной работе с детьми ОВЗ» на базе «УВО «Университет управления «ТИСБИ» Альметьевский филиал»

- На региональном семинаре «Толерантное воспитание детей дошкольного возраста в условиях этнокультурного развития детей в ДОУ и в семье» на базе МБДОУ «Детский сад «Алтынчэч» Заинского муниципального района.

- XII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село» на базе МБОУ «Кургузинская ООШ ЗМР РТ».

- Всероссийский лонгитюдный проект «Растем вместе»

- Международная программа «Эко-школа/Зеленый флаг»

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

- картины для рассматривания, плакаты;

- комплексы для оформления родительских уголков;

- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось компьютером, 3

принтерами, 2 DVD-плеерами, проектором мультимедиа;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет татарского (родного) языка-1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет ортопедический-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел косметический ремонт групп.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12. 2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе.	человека	222
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	человека	222
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человека	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек (процент)	197 (100%)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода.	человек (процент)	222 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек (процент)	222 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	человек (процент)	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек (процент)	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги.	человек (процент)	5 (1,3%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек (процент)	5 (1,3%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек (процент)	5 (1,3%)

1.5.3	По присмотру и уходу	человек (процент)	0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе.	человек	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	22 (92%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	22 (92%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек (процент)	3 (13%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	3 (13%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (72%)
1.8.1	Высшая	человек (процент)	7(32%)
1.8.2	Первая	человек (процент)	9(41%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек (процент)	4 (18%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	4 (18%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	12(54%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	2 (9%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	22 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	22 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		да

1.15.6	Педагога-психолога		да
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	296
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.